*................................. 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Fen Bilimleri Dersi Bireyselleştirilmiş Eğitim Planı*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Öğrenci ile ilgili bilgiler*** | |
| *Adı-Soyadı* | *.... .........* |
| *Sınıf* | *8/..* |
| *Okul Numarası* | *.* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uzun Dönemli Amaçlar** | **Kısa Dönemli Amaçlar** | **Ölçüt** | **Yöntem ve Teknik** | **Kullanılacak Materyaller** | **Başlama ve Bitiş Tarihi** | **Ölçme ve Değerlendirme** | | |
| **Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri** | **Değerlendirme Tarihleri** | **Performans** |
| **Fen Bilimleri** | | | | | | | | |
| F.8 Elektrik Yükleri Ve Elektrik Enerjisi / Fiziksel Olaylar Ünitesi Kazanımlarını Kavrar. | Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. | 4/5 80% | Örnek Olay, Anlatım Yöntemi, Soru Cevap, Beyin Fırtınası | Video ve Görseller, Etkileşimli Tahta, Deney Malzemeleri | 08.09.2025-12.09.2025 | Deney, Gözlem | 12.09.2025 |  |
| Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | 4/5 80% | Örnek Olay, Anlatım Yöntemi, Soru Cevap, Beyin Fırtınası | Video ve Görseller, Etkileşimli Tahta, Deney Malzemeleri | 15.09.2025-19.09.2025 | Deney, Gözlem | 19.09.2025 |  |
| Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır. | 4/5 80% | Örnek Olay, Anlatım Yöntemi, Soru Cevap, Beyin Fırtınası | Video ve Görseller, Etkileşimli Tahta, Deney Malzemeleri | 22.09.2025-26.09.2025 | Deney, Gözlem | 26.09.2025 |  |
| Topraklamayı açıklar. | 4/5 80% | Örnek Olay, Anlatım Yöntemi, Soru Cevap, Beyin Fırtınası | Video ve Görseller, Etkileşimli Tahta, Deney Malzemeleri | 29.09.2025-03.10.2025 | Deney, Gözlem | 03.10.2025 |  |
| Elektrik enerjisinin ısı, ışık ve hareket enerjisine dönüştüğü uygulamalara örnekler verir. | 4/5 80% | Örnek Olay, Anlatım Yöntemi, Soru Cevap, Beyin Fırtınası | Video ve Görseller, Etkileşimli Tahta, Deney Malzemeleri | 06.10.2025-10.10.2025 | Deney, Gözlem | 10.10.2025 |  |
| Evlerde elektriği tasarruflu kullanmaya özen gösterir. | 4/5 80% | Örnek Olay, Anlatım Yöntemi, Soru Cevap, Beyin Fırtınası | Video ve Görseller, Etkileşimli Tahta, Deney Malzemeleri | 13.10.2025-17.10.2025 | Deney, Gözlem | 17.10.2025 |  |
| F.8 Enerji Dönüşümleri Ve Çevre Bilimi / Canlılar Ve Yaşam Ünitesi Kazanımlarını Kavrar. | Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | 4/5 80% | Örnek Olay, Anlatım Yöntemi, Soru Cevap, Beyin Fırtınası | Video ve Görseller, Etkileşimli Tahta, Deney Malzemeleri | 20.10.2025-24.10.2025 | Deney, Gözlem | 24.10.2025 |  |
| Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder. | 4/5 80% | Örnek Olay, Anlatım Yöntemi, Soru Cevap, Beyin Fırtınası | Video ve Görseller, Etkileşimli Tahta, Deney Malzemeleri | 27.10.2025-31.10.2025 | Deney, Gözlem | 31.10.2025 |  |
| Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 4/5 80% | Örnek Olay, Anlatım Yöntemi, Soru Cevap, Beyin Fırtınası | Video ve Görseller, Etkileşimli Tahta, Deney Malzemeleri | 03.11.2025-07.11.2025 | Deney, Gözlem | 07.11.2025 |  |
| Canlılarda solunumun önemini belirtir. | 4/5 80% | Örnek Olay, Anlatım Yöntemi, Soru Cevap, Beyin Fırtınası | Video ve Görseller, Etkileşimli Tahta, Deney Malzemeleri | 17.11.2025-21.11.2025 | Deney, Gözlem | 21.11.2025 |  |
| Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | 4/5 80% | Örnek Olay, Anlatım Yöntemi, Soru Cevap, Beyin Fırtınası | Video ve Görseller, Etkileşimli Tahta, Deney Malzemeleri | 24.11.2025-28.11.2025 | Deney, Gözlem | 28.11.2025 |  |
| Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | 4/5 80% | Örnek Olay, Anlatım Yöntemi, Soru Cevap, Beyin Fırtınası | Video ve Görseller, Etkileşimli Tahta, Deney Malzemeleri | 01.12.2025-05.12.2025 | Deney, Gözlem | 05.12.2025 |  |
| Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir. | 4/5 80% | Örnek Olay, Anlatım Yöntemi, Soru Cevap, Beyin Fırtınası | Video ve Görseller, Etkileşimli Tahta, Deney Malzemeleri | 08.12.2025-12.12.2025 | Deney, Gözlem | 12.12.2025 |  |
| F.8 Basit Makineler / Fiziksel Olaylar Ünitesi Kazanımlarını Kavrar. | Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | 4/5 80% | Örnek Olay, Anlatım Yöntemi, Soru Cevap, Beyin Fırtınası | Video ve Görseller, Etkileşimli Tahta, Deney Malzemeleri | 15.12.2025-19.12.2025 | Deney, Gözlem | 19.12.2025 |  |
| F.8 Madde Ve Endüstri / Madde Ve Doğası Ünitesi Kazanımlarını Kavrar. | Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 4/5 80% | Örnek Olay, Anlatım Yöntemi, Soru Cevap, Beyin Fırtınası | Video ve Görseller, Etkileşimli Tahta, Deney Malzemeleri | 22.12.2025-26.12.2025 | Deney, Gözlem | 26.12.2025 |  |
| Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır. | 4/5 80% | Örnek Olay, Anlatım Yöntemi, Soru Cevap, Beyin Fırtınası | Video ve Görseller, Etkileşimli Tahta, Deney Malzemeleri | 29.12.2025-02.01.2026 | Deney, Gözlem | 02.01.2026 |  |
| Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | 4/5 80% | Örnek Olay, Anlatım Yöntemi, Soru Cevap, Beyin Fırtınası | Video ve Görseller, Etkileşimli Tahta, Deney Malzemeleri | 05.01.2026-09.01.2026 | Deney, Gözlem | 09.01.2026 |  |
| Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder. | 4/5 80% | Örnek Olay, Anlatım Yöntemi, Soru Cevap, Beyin Fırtınası | Video ve Görseller, Etkileşimli Tahta, Deney Malzemeleri | 12.01.2026-16.01.2026 | Deney, Gözlem | 16.01.2026 |  |
| Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir. | 4/5 80% | Örnek Olay, Anlatım Yöntemi, Soru Cevap, Beyin Fırtınası | Video ve Görseller, Etkileşimli Tahta, Deney Malzemeleri | 02.02.2026-06.02.2026 | Deney, Gözlem | 06.02.2026 |  |
| Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | 4/5 80% | Örnek Olay, Anlatım Yöntemi, Soru Cevap, Beyin Fırtınası | Video ve Görseller, Etkileşimli Tahta, Deney Malzemeleri | 09.02.2026-13.02.2026 | Deney, Gözlem | 13.02.2026 |  |
| Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar. | 4/5 80% | Örnek Olay, Anlatım Yöntemi, Soru Cevap, Beyin Fırtınası | Video ve Görseller, Etkileşimli Tahta, Deney Malzemeleri | 16.02.2026-20.02.2026 | Deney, Gözlem | 20.02.2026 |  |
| Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. | 4/5 80% | Örnek Olay, Anlatım Yöntemi, Soru Cevap, Beyin Fırtınası | Video ve Görseller, Etkileşimli Tahta, Deney Malzemeleri | 23.02.2026-27.02.2026 | Deney, Gözlem | 27.02.2026 |  |
| Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | 4/5 80% | Örnek Olay, Anlatım Yöntemi, Soru Cevap, Beyin Fırtınası | Video ve Görseller, Etkileşimli Tahta, Deney Malzemeleri | 02.03.2026-06.03.2026 | Deney, Gözlem | 06.03.2026 |  |
| F.8 Basınç / Fiziksel Olaylar Ünitesi Kazanımlarını Kavrar. | Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 4/5 80% | Örnek Olay, Anlatım Yöntemi, Soru Cevap, Beyin Fırtınası | Video ve Görseller, Etkileşimli Tahta, Deney Malzemeleri | 09.03.2026-13.03.2026 | Deney, Gözlem | 13.03.2026 |  |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 4/5 80% | Örnek Olay, Anlatım Yöntemi, Soru Cevap, Beyin Fırtınası | Video ve Görseller, Etkileşimli Tahta, Deney Malzemeleri | 23.03.2026-27.03.2026 | Deney, Gözlem | 27.03.2026 |  |
| Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir. | 4/5 80% | Örnek Olay, Anlatım Yöntemi, Soru Cevap, Beyin Fırtınası | Video ve Görseller, Etkileşimli Tahta, Deney Malzemeleri | 30.03.2026-03.04.2026 | Deney, Gözlem | 03.04.2026 |  |
| F.8 Dna Ve Genetik Kod / Canlılar Ve Yaşam Ünitesi Kazanımlarını Kavrar. | Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. | 4/5 80% | Örnek Olay, Anlatım Yöntemi, Soru Cevap, Beyin Fırtınası | Video ve Görseller, Etkileşimli Tahta, Deney Malzemeleri | 06.04.2026-10.04.2026 | Deney, Gözlem | 10.04.2026 |  |
| DNA’nın yapısını model üzerinde gösterir. | 4/5 80% | Örnek Olay, Anlatım Yöntemi, Soru Cevap, Beyin Fırtınası | Video ve Görseller, Etkileşimli Tahta, Deney Malzemeleri | 13.04.2026-17.04.2026 | Deney, Gözlem | 17.04.2026 |  |
| DNA’nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 4/5 80% | Örnek Olay, Anlatım Yöntemi, Soru Cevap, Beyin Fırtınası | Video ve Görseller, Etkileşimli Tahta, Deney Malzemeleri | 20.04.2026-24.04.2026 | Deney, Gözlem | 24.04.2026 |  |
| Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar. | 4/5 80% | Örnek Olay, Anlatım Yöntemi, Soru Cevap, Beyin Fırtınası | Video ve Görseller, Etkileşimli Tahta, Deney Malzemeleri | 27.04.2026-01.05.2026 | Deney, Gözlem | 01.05.2026 |  |
| Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. | 4/5 80% | Örnek Olay, Anlatım Yöntemi, Soru Cevap, Beyin Fırtınası | Video ve Görseller, Etkileşimli Tahta, Deney Malzemeleri | 04.05.2026-08.05.2026 | Deney, Gözlem | 08.05.2026 |  |
| Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 4/5 80% | Örnek Olay, Anlatım Yöntemi, Soru Cevap, Beyin Fırtınası | Video ve Görseller, Etkileşimli Tahta, Deney Malzemeleri | 11.05.2026-15.05.2026 | Deney, Gözlem | 15.05.2026 |  |
| Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | 4/5 80% | Örnek Olay, Anlatım Yöntemi, Soru Cevap, Beyin Fırtınası | Video ve Görseller, Etkileşimli Tahta, Deney Malzemeleri | 18.05.2026-22.05.2026 | Deney, Gözlem | 22.05.2026 |  |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 4/5 80% | Örnek Olay, Anlatım Yöntemi, Soru Cevap, Beyin Fırtınası | Video ve Görseller, Etkileşimli Tahta, Deney Malzemeleri | 25.05.2026-29.05.2026 | Deney, Gözlem | 29.05.2026 |  |
| Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. | 4/5 80% | Örnek Olay, Anlatım Yöntemi, Soru Cevap, Beyin Fırtınası | Video ve Görseller, Etkileşimli Tahta, Deney Malzemeleri | 01.06.2026-05.06.2026 | Deney, Gözlem | 05.06.2026 |  |
| F.8 Mevsimler Ve İklim / Dünya Ve Evren Ünitesi Kazanımlarını Kavrar. | Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 4/5 80% | Örnek Olay, Anlatım Yöntemi, Soru Cevap, Beyin Fırtınası | Video ve Görseller, Etkileşimli Tahta, Deney Malzemeleri | 08.06.2026-12.06.2026 | Deney, Gözlem | 12.06.2026 |  |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 4/5 80% | Örnek Olay, Anlatım Yöntemi, Soru Cevap, Beyin Fırtınası | Video ve Görseller, Etkileşimli Tahta, Deney Malzemeleri | 15.06.2026-19.06.2026 | Deney, Gözlem | 19.06.2026 |  |
| İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 4/5 80% | Örnek Olay, Anlatım Yöntemi, Soru Cevap, Beyin Fırtınası | Video ve Görseller, Etkileşimli Tahta, Deney Malzemeleri | 22.06.2026-26.06.2026 | Deney, Gözlem | 26.06.2026 |  |
| Eğitim Ortamı Düzenlemeleri: \*Bireyin düzeyine uygun çalışma kağıtları hazırlanacaktır ayrıca etkileşimli tahta üzerinden çeşitli video ve görsel içeriklerle öğrenmenin daha anlamlı olması ve akıl da kalıcılığı arttırılacaktır. | | | | | | | | |

Ölçüt; \*Ölçüt (Gerçekleşme Düzeyi) yazılırken kazandırılmak istenen davranış kaç denemede başarılı sayılacak ise o düzey yazılmalıdır. Örneğin;

5 denemenin tamamında başarılı sayılacak ise 5/5 (%100) ;

5 denemenin 4’ünde öğrenci başarılı sayılacak ise 4/5 (%80)

5 denemenin 3’ünde öğrenci başarılı sayılacak ise 3/5 (%60) şeklinde yazılmalıdır.

\*\*Eğitim ortamı düzenlemeleri: Öğrencinin amaçlarına yönelik belirlenen derse/gelişim alanına ilişkin yapılacak düzenlemeler (örn. fen laboratuvarının öğrencinin ihtiyaçlarına yönelik düzenlenmesi, öğretim materyali düzenlemeleri vb.) eklenmelidir

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ...... ............ | ........ ................ | ......... ................ | .......... ............ | ............. ............ |
| Öğrenci Velisi | Sınıf Rehber Öğretmeni | Branş Öğretmeni | Okul Rehber Öğretmeni | Okul Müdürü |