.................................

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı

Fen Bilimleri Dersi Bireyselleştirilmiş Eğitim Planı

|  |
| --- |
| **Öğrenci ile ilgili bilgiler** |
| Adı-Soyadı | ................ |
| Sınıf | 6/..... |
| Okul Numarası | . |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Uzun Dönemli Amaçlar | Kısa Dönemli Amaçlar | Ölçüt | Yöntem ve Teknik | Kullanılacak Materyaller | Başlama ve Bitiş Tarihi | Ölçme ve Değerlendirme |
| Değerlendirme Yöntem ve Teknikleri | Değerlendirme Tarihleri | Performans |
| **Fen Bilimleri** |
| Güneş Sistemi ve tutulmaları kavrar. | Güneş sistemindeki gezegenleri tanır. | 4/5
 80% | Anlatım Yöntemi, Göster Yap Yöntemi, Etkinlik Temelli Öğretim | Gezegen Kartları Güneş Sistemi Modeli, Video ve Görseller | 09.09.2024-20.09.2024 | Deney, Gözlem | 20.09.2024 |  |
| Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş’e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur. | 4/5
 80% | Anlatım Yöntemi, Göster Yap Yöntemi, Etkinlik Temelli Öğretim | Gezegen Kartları Güneş Sistemi Modeli, Video ve Görseller | 23.09.2024-04.10.2024 | Deney, Gözlem | 04.10.2024 |  |
| Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. | 4/5
 80% | Anlatım Yöntemi, Göster Yap Yöntemi, Etkinlik Temelli Öğretim | Gezegen Kartları Güneş Sistemi Modeli, Video ve Görseller | 07.10.2024-18.10.2024 | Deney, Gözlem | 18.10.2024 |  |
| Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. | 4/5
 80% | Anlatım Yöntemi, Göster Yap Yöntemi, Etkinlik Temelli Öğretim | Gezegen Kartları Güneş Sistemi Modeli, Video ve Görseller | 21.10.2024-01.11.2024 | Deney, Gözlem | 01.11.2024 |  |
| Vücudumuzdaki sistemleri tanır. | Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar. | 3/5
 60% | Bilgisayar Destekli Öğretim Yöntemi, Söyle-Yap Yöntemi, Sözel ve Görsel İpucu | Vücudumuzdaki Sistemler Model Kartları, Video ve Görseller, Ders Kitabı | 04.11.2024-22.11.2024 | Deney, Gözlem | 22.11.2024 |  |
| Sindirim sistemini ve görevlerini açıklar. | 3/5
 60% | Bilgisayar Destekli Öğretim Yöntemi, Söyle-Yap Yöntemi, Sözel ve Görsel İpucu | Vücudumuzdaki Sistemler Model Kartları, Video ve Görseller, Ders Kitabı | 25.11.2024-06.12.2024 | Deney, Gözlem | 06.12.2024 |  |
| Dolaşım sistemini ve görevlerini açıklar. | 3/5
 60% | Bilgisayar Destekli Öğretim Yöntemi, Söyle-Yap Yöntemi, Sözel ve Görsel İpucu | Vücudumuzdaki Sistemler Model Kartları, Video ve Görseller, Ders Kitabı | 09.12.2024-20.12.2024 | Deney, Gözlem | 20.12.2024 |  |
| Solunum sistemini ve görevlerini açıklar. | 3/5
 60% | Bilgisayar Destekli Öğretim Yöntemi, Söyle-Yap Yöntemi, Sözel ve Görsel İpucu | Vücudumuzdaki Sistemler Model Kartları, Video ve Görseller, Ders Kitabı | 23.12.2024-03.01.2025 | Deney, Gözlem | 03.01.2025 |  |
| Boşaltım sistemini ve görevlerini açıklar. | 3/5
 60% | Bilgisayar Destekli Öğretim Yöntemi, Söyle-Yap Yöntemi, Sözel ve Görsel İpucu | Vücudumuzdaki Sistemler Model Kartları, Video ve Görseller, Ders Kitabı | 06.01.2025-17.01.2025 | Deney, Gözlem | 17.01.2025 |  |
| Kuvvet ve hareketi kavrar. | Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü çizerek gösterir. | 3/5
 60% | Örnek Olay, Anlatım Yöntemi, Soru Cevap, Beyin Fırtınası | Video ve Görseller, Etkileşimli Tahta, Deney Malzemeleri | 03.02.2025-14.02.2025 | Deney, Gözlem | 14.02.2025 |  |
| Bir cisme etki eden kuvvetin doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir. | 3/5
 60% | Örnek Olay, Anlatım Yöntemi, Soru Cevap, Beyin Fırtınası | Video ve Görseller, Etkileşimli Tahta, Deney Malzemeleri | 17.02.2025-28.02.2025 | Deney, Gözlem | 28.02.2025 |  |
| Sürati örneklerle tanımlar. | 3/5
 60% | Örnek Olay, Anlatım Yöntemi, Soru Cevap, Beyin Fırtınası | Video ve Görseller, Etkileşimli Tahta, Deney Malzemeleri | 03.03.2025-14.03.2025 | Deney, Gözlem | 14.03.2025 |  |
| Madde ve ısı ilişkisini kavrar. | Maddelerin tanecikli yapıda olduğunu ifade eder. | 3/5
 60% | Anlatım Yöntemi, Göster Yap Yöntemi, Etkinlik Temelli Öğretim | Video ve Görseller, Etkileşimli Tahta, Deney Malzemeleri | 17.03.2025-28.03.2025 | Deney, Gözlem | 28.03.2025 |  |
| Maddelerin boşluklu yapıda olduğunu ifade eder. | 3/5
 60% | Anlatım Yöntemi, Göster Yap Yöntemi, Etkinlik Temelli Öğretim | Video ve Görseller, Etkileşimli Tahta, Deney Malzemeleri | 07.04.2025-18.04.2025 | Deney, Gözlem | 18.04.2025 |  |
| Maddelerin hareketli yapıda olduğunu ifade eder. | 3/5
 60% | Anlatım Yöntemi, Göster Yap Yöntemi, Etkinlik Temelli Öğretim | Video ve Görseller, Etkileşimli Tahta, Deney Malzemeleri | 21.04.2025-02.05.2025 | Deney, Gözlem | 02.05.2025 |  |
| Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır. | 3/5
 60% | Anlatım Yöntemi, Göster Yap Yöntemi, Etkinlik Temelli Öğretim | Video ve Görseller, Etkileşimli Tahta, Deney Malzemeleri | 05.05.2025-16.05.2025 | Deney, Gözlem | 16.05.2025 |  |
| Sesin özelliklerini ve yayılmasını kavrar. | Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 4/5
 80% | Örnek Olay, Anlatım Yöntemi, Soru Cevap, Beyin Fırtınası | Video ve Görseller, Etkileşimli Tahta, Deney Malzemeleri | 19.05.2025-23.05.2025 | Deney, Gözlem | 23.05.2025 |  |
| Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır. | 3/5
 60% | Örnek Olay, Anlatım Yöntemi, Soru Cevap, Beyin Fırtınası | Video ve Görseller, Etkileşimli Tahta, Deney Malzemeleri | 26.05.2025-30.05.2025 | Deney, Gözlem | 30.05.2025 |  |
| Duyu organlarını tanır. | Görme ve işitme duyularına ait yapıları model üzerinde açıklar. | 4/5
 80% | Anlatım Yöntemi, Soru Cevap, Gösterim Yöntemi | Video ve Görseller, Etkileşimli Tahta, Deney Malzemeleri | 02.06.2025-06.06.2025 | Deney, Gözlem | 06.06.2025 |  |
| Koku alma ve tat alma duyularına ait yapıları model üzerinde açıklar. | 4/5
 80% | Anlatım Yöntemi, Soru Cevap, Gösterim Yöntemi | Video ve Görseller, Etkileşimli Tahta, Deney Malzemeleri | 09.06.2025-13.06.2025 | Deney, Gözlem | 13.06.2025 |  |
| Dokunma duyusuna ait yapıları model üzerinde açıklar. | 3/5
 60% | Anlatım Yöntemi, Soru Cevap, Gösterim Yöntemi | Video ve Görseller, Etkileşimli Tahta, Deney Malzemeleri | 16.06.2025-20.06.2025 | Deney, Gözlem | 20.06.2025 |  |
| Eğitim Ortamı Düzenlemeleri: \*Bireyin düzeyine uygun çalışma kağıtları hazırlanacaktır ayrıca etkileşimli tahta üzerinden çeşitli video ve görsel içeriklerle öğrenmenin daha anlamlı olması ve akıl da kalıcılığı arttırılacaktır. |

Ölçüt; \*Ölçüt (Gerçekleşme Düzeyi) yazılırken kazandırılmak istenen davranış kaç denemede başarılı sayılacak ise o düzey yazılmalıdır. Örneğin;

5 denemenin tamamında başarılı sayılacak ise 5/5 (%100) ;

5 denemenin 4’ünde öğrenci başarılı sayılacak ise 4/5 (%80)

5 denemenin 3’ünde öğrenci başarılı sayılacak ise 3/5 (%60) şeklinde yazılmalıdır.

\*\*Eğitim ortamı düzenlemeleri: Öğrencinin amaçlarına yönelik belirlenen derse/gelişim alanına ilişkin yapılacak düzenlemeler (örn. fen laboratuvarının öğrencinin ihtiyaçlarına yönelik düzenlenmesi, öğretim materyali düzenlemeleri vb.) eklenmelidir

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ........ ......... | ................. ...... | ........ .................. | ............. ...... | ............. ............ |
| Öğrenci Velisi | Sınıf Rehber Öğretmeni | Branş Öğretmeni | Okul Rehber Öğretmeni | Okul Müdürü |